

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКСУБАЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю  
Директор ГАПОУ «АТУТ»

  
/Ф.Ф. Аюпов/  
«29 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 СЕМЬЕВЕДЕНИЕ**  
по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
(ТОП-50)

АКСУБАЕВО 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с примерной программой для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аксубаевский техникум универсальных технологий»

Автор: Убейкина Татьяна Николаевна - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

протокол № 1 от «29» августа 2022 г

Согласовано  
зам. директора по УР  
*Эндерюкова А.К.* /А.К. Ендерюкова /  
«29» августа 2022 г.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 07 СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в вариативную часть учебных циклов ППССЗ (В.00) и относится к Общепрофессиональным дисциплинам (В.ОП.00).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- ориентироваться в современных проблемах специального образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- устанавливать наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми;
- наблюдать за взаимодействием здоровых детей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддерживать их положительные взаимоотношения;
- анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития педагога младших школьников с отклонениями в развитии;
- выявлять наиболее важные механизмы семейного воспитания;

### **знать:**

- понятийный аппарат семьеvedения;
- о современном состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;
- технологию изучения семьи как этапа первичной социализации личности ребенка;
- о необходимости формирования представлений о ролевых установках матери и отца в процессе воспитания детей;
- цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и

зарубежных странах, перспективы ее развития.

**Результатом освоения учебной программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

**ЛР 24** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с членами команды. Осознанно выполняющий профессиональные требования.

ответственный. Дисциплинированный, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**ЛР 25** Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 27** Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**Личностные результаты реализации программы воспитания,  
определенные субъектами образовательного процесса**

**ЛР 30** Управляющий собственным профессиональным развитием, признающий ценность непрерывного образования

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>39</b>
в форме практической подготовки	
<b>в том числе</b>	
<b>учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>39</b>
лабораторно-практические работы	
Курсовые работы	
Консультации	
Самостоятельная учебная работа	
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Семьеведение

Наименование разделов и тем	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1. Семьеведение как комплексное учение о жизнедеятельности семьи	<b>3</b>	OK 01-11
2. Сущность понятий «семья», «брак», «домохозяйство». Возникновение и развитие семейно-брачных отношений	<b>6</b>	OK 01-11
3. Функции семьи	<b>2</b>	OK 01-11
4. Типология семьи	<b>2</b>	OK 01-11
5. Жизненный цикл семьи	<b>4</b>	OK 01-11
6. Молодая семья и ее социальная защита	<b>2</b>	OK 01-11
7. Социальная защита многодетной семьи	<b>2</b>	OK 01-11
8. Социальная помощь семье, имеющей в своем составе инвалида	<b>2</b>	OK 01-11
9. Социальная защита неполной семьи	<b>2</b>	OK 01-11
10. Семейная политика в России. Основные направления и принципы	<b>4</b>	OK 01-11
11. Программное обеспечение государственной семейной политики: современное состояние и перспективы развития	<b>4</b>	OK 01-11

12. Нормативная правовая система социальной защиты взрослых членов семьи и детей	<b>2</b>	OK 01-11
13. Социальные службы помощи семье и детям	<b>2</b>	OK 01-11
14. Опыт работы служб социальной помощи семье и детям Аксубаевского района	<b>2</b>	OK 01-11
<b>Всего</b>	<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплексы тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Голод С.И. Современная семья: плюрализм моделей // С.И. Голод. Социологический журнал. 1996. № 3–4. С. 99–108.
2. Зацепин А.И. Брак и семья / А.И. Зацепин. Психология семьи. Хрестоматия. М.: Бахрах, С. 3–32.
3. Зритнева Е.И. Семьеведение. Учебно-методическое пособие / Е.И. Зритнева . Ставрополь, 2002. С. 4–7.
4. Социальная работа с семьей. М. – Тула, 1996.
5. Топчий Л.В. Наука о семье и семейной политике / Л.В. Топчий. Вестник социальной работы. № 1. М.: Союз, 1993.
6. Феминология. Семьеведение / Учебное пособие. М.: Союз, 1997.
7. Шеляг Т.В. Трансформация института семьи // Т.В. Шеляг. Социс. № 10. М. 1995.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Информационный портал Режим доступа: <https://myrt.ru/read/385502-sem-evedenie-uchebnoe-posobie.html>
2. Информационный портал Режим доступа:  
[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Rahmatullina\\_sost\\_Semievedenie\\_mu\\_2018.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Rahmatullina_sost_Semievedenie_mu_2018.pdf/info)
3. Информационный портал Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html>
4. Информационный портал Режим доступа:  
[http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/tugashev\\_semevedenie/](http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/tugashev_semevedenie/)